**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

 **«6М012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

 **«Педагогикалық коучинг» пәнінен**

**Күзгі семестр, 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СОӨЖ |
| Лек | Практ | Зертх. |
| РК6306 | Педагогикалық коучинг |  | 2 | 1 | - | 3 | 7 |
| Пререкви-зиттер: | «Жалпы психология», «Педагогика тарихы». |
| Дәріскер  | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Сәрсенбі16.00-18.00 |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru  |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 340 ФМО |
| Семинарист | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а |  |  Сәрсенбі18.00-18.50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-лық презентациясы | **Курстың мақсаты:** магистранттардың заманауи технологиялардың бірі ретінде пәннің мазмұны мен ерекшеліктерін талдау және білімді өз бетінше іздеп табу, оны өмірде қолдана алу арқылы жетістікке жетуге үйретудің тәсілі ретінде педагогикалық коучинг туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Магистранттардың білім беру үдерісін басқару жағдайында негізгі коучинг технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.***Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:**** қажетті білімдерін қайта жаңғырту;
* әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;
* ұжымда жұмыс жасай білу қабілеті, шешімдер қабылдай білу;
* әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істеу;
* коммуникативті құзіреттілік, сыйластық пен толеранттылық көрсету;
* топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату.

  |
| Әдебиеттер және ресурстар  | **Негізгі:**1. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
2. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007.
3. Зиммерль В., Зиммерль К. Вперед, от ресурса к цели! / пер. с нем. И. Тара­совой. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007.
4. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004.
5. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004.
 |
| Универси-теттің моральды-этикалық құндылық-тары контексін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы**  | **Сағат саны** | **Макси-малды балл** |
| **I Модуль. Коучингтің теориялық негіздері** |
| 1 | **1-дәріс.** **«Педагогикалық коучинг»** курсына кіріспе. Курстың пәні, мақсаты және міндеттері. Коучингтің теориялық және әдіснамалық негіздері. | 2 |  |
| **1-семинар.** Коучингтің ойлау қабілеті. | 1 |  15 |
| 2 | **2-дәріс**. Коучингтің мақсаты, ұстанымдары және түрлері. | 2 |  |
| **2- семинар.** Басқару жағдаяттарының шешімін табудың жаңа тәсілдері . | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.** Үдерісті басқарудың негізгі аспектілері . | 2 |  |
| **3- семинар.** Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1 | 15 |
|  | **1-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 4 | **4- дәріс.** Р.Дилтсу бойынша зейіннің логикалық деңгейлері.  | 2 |  |
| **4- семинар.** Зейінді шоғырландыру әдістері. | 1 | 15 |
|  | **2-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Ұйымдастырушылық коучингтің негіздері . | 2 |  |
|  | **5- семинар.** Тиімді сұрақтар қою әдістері.  | 1 | 15 |
| **3-МОӨЖ кеңес беру және 1- МӨЖ қабылдау.**1. Тұлға аралық қарым-қатынаста коучинг қағидаларын ұстанудың мақсаттылығын айқындаңыз. 2. Осы курстың мақсатына сәйкес кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды анықтаңыз.  |  | 25 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **II Модуль. Білім берудегі коучинг** |  |  |
|  | **6- дәріс.** Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджмент. | 2 |  |
| **6- семинар.** Тиімді кері байланыс орнату әдістері. | 1 | 10 |
|  | **7-дәріс**. Коучинг шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде. | 2 |  |
| **7- семинар.** коучердің талқылау тақырыбы немесе әрекет ету жоспары .  | 1 | 10 |
|  | **4-МОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
|  | **8- дәріс.** Команда құру ұйымды дамыту факторы ретінде.  | 2 |  |
| **8- семинар.** Команда құрудағы шешім қабылдау. | 1 | 10 |
|  | **9-дәріс.** Коучинг ұйымдастырудағы өзгерістерді сүйемелдеуші үдеріс ретінде.  | 2 |  |
| **9-** **семинар.** Қарым-қатынас мәдениеті. | 1 | 10 |
|  | **10-дәріс.** Ұйымның миссиясын жүзеге асырудағы командалық коучинг. | 2 |  |
| **10- семинар.** Коучинг тұғырды қолданатын көшбасшы. | 1 | 10 |
|  | **5-МОӨЖ кеңес беру және 2-МӨЖ қабылдау.**1. Коуч-менеджер ретінде шешім қабылдауды қажет ететін жағдаяттар құрастырыңыз.
2. Өз мақсатыңызды жүзеге асыруға байланысты талдау жасаңыз және уақытыңызды жоспарлаңыз.
 |  | 25 |
|  | **колоквиум** |  | 25 |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
|  | **11-дәріс.** Коучинг – 21 ғасыр педагогының құралы | 2 |  |
| **11- семинар.** Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі | 1 | 10 |
|  | **12-дәріс.** Сабақ барысында білім алушылардың тұлғалық дамуына қолдау механизмі ретіндегі коучинг құралдары  | 2 |  |
| **12- семинар.** Коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде. | 1 | 10 |
| 13 | 13-дәріс. Білім беру ұйымының тәрбие жүйесіндегі коучингтік тәсіл.  | 2 |  |
| **13- семинар.** Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні. | 1 | 10 |
|  | **6-МОӨЖ кеңес беру және 3-МӨЖ қабылдау.**1. «Білім беруде коучинг әдістерін қолдану» тақырыбында эссе жазыңыз.2. Өзіңіздің кәсіби іс-әрекетіңізге және білім беру ұйымының қызметіне коучинг тәсілді енгізу жолдарын ұсыныңыз. |  | 25 |
| 14 | **14-дәріс.** Білім алушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыруда коучинг технологияларды қолдану.  | 2 |  |
| **14- семинар.** Балалардың әлеуметтік қараусыз қалуын алдын алудағы коучинг технологиялар . | 1 | 10 |
| 15 | **15-дәріс.** Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғыр. | 2 |  |
| **15-семинар.** Коучингті кәсіби бағдар беруде қолдану практикасы. | 1 | 10 |
|  | **7-МОӨЖ кеңес беру және 4-МӨЖ қабылдау.****7-МӨЖ .**  «Білім берудегі коучинг» тақырыбын кесте түрінде сипаттаңыз. |  |  |
|  |  **Коллоквиум** |  |  25 |
|  |  **Қорытынды** |  | **100** |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Ш. Молдасан**